

Този въпросник е за:

- Вас, Вашето семейство и Вашия дом;
- какво мислите за живота си;
- Вашето училище;
- Вашата програма в училище и времето Ви за учене;
- изучаването на природните науки в училище;
- представите Ви за природните науки.

Моля, прочетете всеки въпрос внимателно и отговорете възможно най-точно.

**В този въпросник няма верни или неверни отговори. Напишете отговорите, които са верни за Вас.**

Можете да помолите за помощ, ако не разбирате нещо или не сте сигурни как да отговорите на даден въпрос.

Някои въпроси се отнасят до изучаването на природните науки в училище. Моля, имайте предвид всички учебни предмети и курсове във Вашето училище, в които се изучават теми, свързани с природните науки. Природните науки може да се изучават посредством различни учебни предмети като физика, химия, биология, Земя и геология, астрономия, приложни науки и технологии.

Моля, имайте предвид, че бутонът "Напред", който се използва, за да преминете към следващия въпрос, се намира в долния десен ъгъл на Вашия екран. В отделни случаи ще е необходимо да превъртите екрана надолу, за да получите достъп до този бутон.

**Вашите отговори ще бъдат обработени заедно с други, за да се получат обобщени и усреднени данни, по които не могат да се идентифицират отделните ученици. Всички Ваши отговори ще останат поверителни.**

**Вие, Вашето семейство и Вашият дом**

## В кой клас сте?

*(Моля, изберете от падащото меню подходящия отговор.)*

Клас

ST001Q01TA01

Избери...



- Клас ( ST001Q01TA01 )
  - Избери...
  - 8. клас
  - 9. клас
  - 10. клас
  - Друг клас

**В коя от следните програми се обучавате?**

*(Моля, изберете един отговор.)*

Прогимназиална

ST002Q01TA01

☐

Гимназиална непрофилирана

ST002Q01TA02

☐

Гимназиална профилирана

ST002Q01TA03

☐

Гимназиална професионална

ST002Q01TA04

☐

## Кога сте роден/а?

(Моля, изберете деня, месеца и годината от падащото меню, за да отговорите на въпроса.)

Ден

ST003Q01TA01

Избери...

- Ден ( ST003Q01TA01 )  
Избери...

01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29

30  
31

ST003Q02TA01

Месец

Избери...

- Месец ( ST003Q02TA01 )
  - Избери...
  - Януари
  - Февруари
  - Март
  - Април
  - Май
  - Юни
  - Юли
  - Август
  - Септември
  - Октомври
  - Ноември
  - Декември

ST003Q03TA01

Година

Избери...

- Година ( ST003Q03TA01 )
  - Избери...
  - 1998
  - 1999
  - 2000
  - 2001

### Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Моля, посочете ден, месец и година на раждане.

**Вие сте ...?**

*(Моля, изберете един отговор.)*

Момиче

ST004Q01TA01

☐

Момче

ST004Q01TA02

☐



**Кое е най-високото равнище на училищно образование, което е завършила майка ви?**

*Ако не сте сигурни как да отговорите на този въпрос, обърнете се за помощ към тестовия администратор.*

*(Моля, изберете един отговор.)*

Средно общо образование (например СОУ или профилирана гимназия)

ST005Q01TA01

☐

Средно професионално образование (например професионална гимназия)

ST005Q01TA02

☐

Основно образование (например основно училище)

ST005Q01TA03

☐

Начално образование (например начално училище)

ST005Q01TA04

☐

Не е завършила начално образование (например не е завършила начално училище)

ST005Q01TA05

☐

**Притежава ли майка ви някоя от следните квалификации?**

*Ако не сте сигурни как да отговорите на този въпрос, обърнете се за помощ към тестовия администратор.*

*(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)*

	<i>Да</i>	<i>Не</i>
Доктор (например защитила е дисертация)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Бакалавър, магистър (например завършила е университет)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Професионален бакалавър (например завършила е технически университет)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Професионална квалификация (например професионално обучение след средно образование)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

**Кое е най-високото равнище на училищно образование, което е завършил баща ви?**

*Ако не сте сигурни как да отговорите на този въпрос, обърнете се за помощ към тестовия администратор.*

*(Моля, изберете един отговор.)*

Средно общо образование (например СОУ или профилирана гимназия)

ST007Q01TA01

☐

Средно професионално образование (например професионална гимназия)

ST007Q01TA02

☐

Основно образование (например основно училище)

ST007Q01TA03

☐

Начално образование (например начално училище)

ST007Q01TA04

☐

Не е завършил начално образование (например не е завършил начално училище)

ST007Q01TA05

☐

### Притежава ли баща ви някоя от следните квалификации?

Ако не сте сигурни как да отговорите на този въпрос, обърнете се за помощ към тестовия администратор.

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
Доктор (например защитил е дисертация)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Бакалавър, магистър (например завършил е университет)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Професионален бакалавър (например завършил е технически университет)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Професионална квалификация (например професионално обучение след средно образование)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

### Кои от изброените неща имате в дома си?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
Бюро, на което да се подготвяте за училище	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Ваша собствена стая	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Тих кът, където да се подготвяте за училище	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Компютър, който можете да използвате, за да се подготвяте за училище	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Образователни компютърни програми	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Връзка с интернет	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Класическа литература (напр. произведения на Иван Вазов)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Книги с поезия	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Произведения на изкуството (напр. картини)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Книги, които можете да използвате, за да се подготвяте за училище	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Технически справочници

ST011Q11TA01  
○

ST011Q11TA02  
○

Речник

ST011Q12TA01  
○

ST011Q12TA02  
○

Книги за изкуство, музика или дизайн

ST011Q16NA01  
○

ST011Q16NA02  
○

Смарт фон (Smart Phone)

ST011Q17TA01  
○

ST011Q17TA02  
○

Цифрова камера

ST011Q18TA01  
○

ST011Q18TA02  
○

Климатик

ST011Q19TA01  
○

ST011Q19TA02  
○

**По колко броя от следните неща имате в дома си?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Нито един</i>	<i>Един</i>	<i>Два</i>	<i>Три или повече</i>
Телевизори	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Леки автомобили	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Бани	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Мобилни телефони с връзка с интернет (например, смартфони)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Компютри (включително компютър, лаптоп, ноутбук)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Таблети (например, iPad®, BlackBerry®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Електронни четци (например, Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Музикални инструменти (например, китара, пиано)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>





### Колко книги имате в дома си?

Обикновено на библиотечните рафтове се събират около 40 книги на линеен метър. Не включвайте списания, вестници или учебници.

(Моля, изберете един отговор.)

0-10 книги

ST013Q01TA01

☐

11-25 книги

ST013Q01TA02

☐

26-100 книги

ST013Q01TA03

☐

101-200 книги

ST013Q01TA04

☐

201-500 книги

ST013Q01TA05

☐

Повече от 500 книги

ST013Q01TA06

☐

**Следващите два въпроса се отнасят за работата на майка Ви.**

*(Ако тя не работи в момента, напишете какво последно е работила.)*

Каква е основната работа на майка ви?

(напр. учител, помощник в кухня, мениджър продажби)

*Моля, напишете нейната длъжност.*

ST014Q01TA01

С какво се занимава майка ви на основното си работно място?

(напр. преподава на ученици в средно училище, помага на готвача в ресторант, ръководи екип от продавачи)

*Моля, опишете в едно изречение в какво се състои работата, която майка Ви върши сега или е вършила на това работно място.*

ST014Q02TA01

**Следващите два въпроса се отнасят за работата на баща Ви.**

*(Ако той не работи в момента, моля, напишете какво последно е работил.)*

Каква е основната работа на баща ви?  
(напр. учител, помощник в кухня, мениджър продажби)  
*Моля, напишете неговата длъжност.*

ST015Q01TA01

С какво се занимава баща ви на основното си работно място?  
(напр. преподава на ученици в средно училище, помага на готвача в ресторант, ръководи екип от продавачи)  
*Моля, опишете с едно изречение в какво се състои работата, която баща Ви върши сега или е вършил на това работно място.*

ST015Q02TA01

**Като имате предвид тази учебна година: доколко сте съгласни или несъгласни със следните твърдения?**

*(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)*

	<i>Изобщо не съм съгласен/съгласна</i>	<i>Несъгласен/ несъгласна</i>	<i>Съгласен/ съгласна</i>	<i>Напълно съм съгласен/съгласна</i>
Моите родители се интересуват от дейността ми в училище.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Моите родители подкрепят усилията и постиженията ми в училище.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Моите родители ме подкрепят, когато срещам трудности в училище.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Моите родители ме насърчават да бъда уверен/а.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

### В коя страна сте родени вие и вашите родители?

(Моля, изберете един отговор във всяка колона.)

	В България	В друга страна
Вие	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>
Майка ви	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>
Баща ви	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule:        IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

### На каква възраст дойдохте в България?

*(Моля, изберете подходящия отговор от падащото меню. Ако сте били на по-малко от 12 месеца, моля, изберете "0-1 година" (от 0 до 1 година)).*

ST021Q01TA01

Избери...



- ( ST021Q01TA01 )

Избери...

0-1 година

1 година

2 години

3 години

4 години

5 години

6 години

7 години

8 години

9 години

10 години

11 години

12 години

13 години

14 години

15 години

16 години

**Какъв език говорите у дома през по-голяма част от времето?**

*(Моля, изберете един отговор.)*

Български

ST022Q01TA01

☐

Езици на малцинствени групи

ST022Q01TA02

☐

Друг език

ST022Q01TA05

☐



**На колко години бяхте, когато постъпихте в детската градина?**

*(Моля, изберете подходящия отговор от падащото меню.)*

Години

ST125Q01NA01

Избери...



- Години ( ST125Q01NA01 )
  - Избери...
  - 1 година или по-малък/по-малка
  - 2 години
  - 3 години
  - 4 години
  - 5 години
  - 6 години или по-голям/по-голяма
  - Не съм посещавал/а детска градина.
  - Не помня.

### На колко години бяхте, когато постъпихте в първи клас?

(Моля, изберете подходящия отговор от падащото меню.)

години

ST126Q01TA01

Избери...



- години ( ST126Q01TA01 )
  - Избери...
  - 3 години или по-малък/по-малка
  - 4 години
  - 5 години
  - 6 години
  - 7 години
  - 8 години
  - 9 години или по-голям/по-голяма

### Повтаряли ли сте клас в училище?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

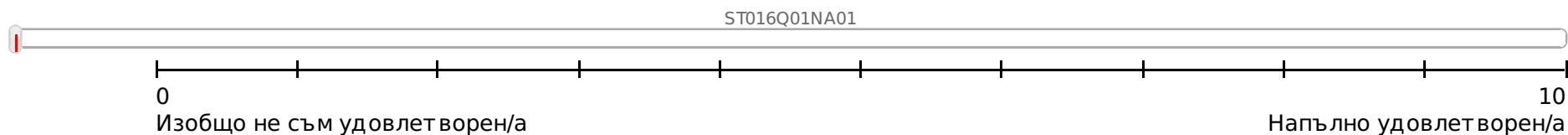
	Не, никога	Да, веднъж	Да, два пъти или повече
В началния етап (например от 1. до 4. клас)	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
В прогимназиалния етап (например от 5. до 8. клас)	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
В гимназиалния етап (например от 9. до 12. клас)	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

**Какво мислите за живота си**

Със следващия въпрос Ви питаме колко удовлетворени сте от живота си по скала от 0 до 10. Нула означава, че Вие изобщо не сте удовлетворени от живота си, а 10 означава напълно удовлетворени.

**Най-общо колко удовлетворени сте от живота си като цяло през последните дни?**

(Моля, преместете слайдера до подходящото число.)



**Кое от следните равнища на образование очаквате да завършите?**

*(Моля, изберете един отговор.)*

Основно образование (например, основно училище)

ST111Q01TA01

☐

Средно професионално образование (например, професионална гимназия)

ST111Q01TA02

☐

Средно общо образование (например, СОУ или профилирана гимназия)

ST111Q01TA03

☐

Професионално обучение след средно образование

ST111Q01TA04

☐

Висше образование с квалификация "професионален бакалавър"

ST111Q01TA05

☐

Висше образование с квалификация "бакалавър" или "магистър", или докторантура

ST111Q01TA06

☐

**Какво очаквате да работите, когато станете на 30 години?**

Моля, напишете професията, която очаквате да упражнявате.

ST114Q01TA01

**Доколко сте съгласни или несъгласни със следните твърдения за Вас?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Изобщо не съм съгласен/съгласна</i>	<i>Несъгласен/ несъгласна</i>	<i>Съгласен/ съгласна</i>	<i>Напълно съм съгласен/съгласна</i>
Често се притеснявам, че ще ми бъде трудно да реша теста.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Притеснявам се, че ще получа слаби оценки в училище.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Дори и когато съм добре подготвен/а за тест, не съм спокоен/спокойна.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Ставам напрегнат/а, когато се подготвям за тест.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Ставам нервен/нервна, когато не зная как да реша задача в училище.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>



**Доколко сте съгласни или несъгласни със следните твърдения за Вас?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Изобщо не съм съгласен/съгласна</i>	<i>Несъгласен/ несъгласна</i>	<i>Съгласен/ съгласна</i>	<i>Напълно съм съгласен/съгласна</i>
Искам да имам максимални оценки по всички или почти всички учебни предмети.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Искам да мога да избирам сред най-добрите възможности, когато завърша училище.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Искам да бъда най-добрият/най-добрата във всичко.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Смятам, че съм амбициозен/амбициозна.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Искам да бъда един/една от най-добрите ученици в моя клас.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Моля, прочетете описанията на следните трима ученици. Като имате предвид информацията в тях: доколко сте съгласни или несъгласни с твърдението, че тези ученици са мотивирани?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/ несъгласна	Съгласен/ съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Младен се отказва лесно, когато срещне проблем и често не е подготвен за учебните часове. <b>Младен е мотивиран.</b>	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Петя в повечето случаи запазва интереса си към задачите, които е започнала и понякога прави повече от това, което се очаква от нея. <b>Петя е мотивирана.</b>	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Марина иска да има високи оценки в училище и непрекъснато работи по задачите си, докато всичко не стане свършено. <b>Марина е мотивирана.</b>	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

**Вашето училище**

### Доколко сте съгласни или несъгласни със следните твърдения за Вас?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Изобщо не съм съгласен/съгласна</i>	<i>Несъгласен/ несъгласна</i>	<i>Съгласен/ съгласна</i>	<i>Напълно съм съгласен/съгласна</i>
Предпочитам да работя в екип, вместо да работя сам/а.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Добър слушател съм.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Радвам се, когато моите съученици постигат успех.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Съобразявам се с това, от което се интересуват останалите.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Смятам, че екипите взимат по-добри решения, отколкото отделните индивиди.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Харесва ми да обмислям различни гледни точки.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Смятам, че екипната работа увеличава моята собствена ефективност.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Харесва ми да си сътруднича със съучениците си.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



**Като имате предвид училището си: доколко сте съгласни със следните твърдения?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Напълно съм съгласен/съгласна</i>	<i>Съгласен/съгласна</i>	<i>Несъгласен/несъгласна</i>	<i>Изобщо не съм съгласен/съгласна</i>
Чувствам се като аутсайдер в училище (или пропускам нещата).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Лесно намирам приятели в училище.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Чувствам се като част от училището.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Чувствам се неловко и не на място в моето училище.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Мисля, че другите ученици ме харесват.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Чувствам се самотен/самотна в училище.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

**През последните 12 месеца колко често Ви се е случвало следното в училище?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Никога или много рядко</i>	<i>Няколко пъти в годината</i>	<i>Няколко пъти на месец</i>	<i>Веднъж на седмица или по-често</i>
Някои учители са се обръщали към мен по-рядко, отколкото към другите ученици.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Някои учители са по-взискателни към мен, отколкото към другите ученици.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Имал/а съм чувството, че някои учители ме мислят за по-глупав/а, отколкото съм.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Някои учители са ме наказвали по-тежко в сравнение с другите ученици.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Някои учители са ме осмивали пред другите ученици.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Някои учители са казвали пред другите нещо, което ме е оскърбявало.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

**През последните 12 месеца колко често Ви се е случвало следното в училище?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Никога или много рядко</i>	<i>Няколко пъти в годината</i>	<i>Няколко пъти на месец</i>	<i>Веднъж на седмица или по-често</i>
Други ученици са ме наричали с прякори.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Други ученици са ме обирали.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Други ученици нарочно са ме изолирали.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Други ученици са ми се подигравали.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Други ученици са ме заплашвали.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Други ученици са взимали или повреждали мои неща.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Други ученици са ме удряли или бутали.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Други ученици са разпространявали неприятни слухове за мен.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>





**Вашата програма в училище и времето Ви за учене**

**Обикновено колко учебни часа седмично имате по следните учебни предмети?**

*(Моля, напишете съответното число. Напишете "0" (нула), ако нямате нито един час седмично.)*

Брой учебни часа седмично по български език и литература

ST059Q01TA01

Брой учебни часа седмично по математика

ST059Q02TA01

Брой учебни часа седмично по биология и здравно образование

ST059Q03TA01

Брой учебни часа седмично по физика и астрономия

ST059Q04TA01

Брой учебни часа седмично по химия и опазване на околната среда

ST059Q05TA01

### Consistency check rule

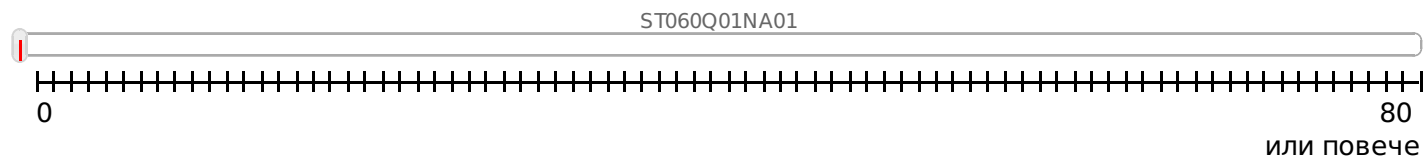
Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: Моля, проверете числото, което сте посочили.

**При една обикновена пълна учебна седмица общо колко учебни часа имате?**

*(Моля, преместете слайдера до броя на учебните часове седмично.)*

Брой на ВСИЧКИ учебни часове



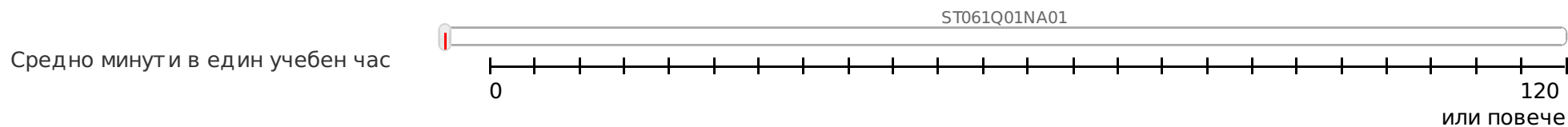
### Consistency check rule

Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Моля, проверете числото, което сте посочили.

**Приблизително каква е продължителността в минути на един учебен час?**

*(Моля, преместете слайдера до броя на минутите в един учебен час.)*



### Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Моля, проверете числото, което сте посочили.



**През последните две пълни учебни седмици колко често се е случвало следното?**

*(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)*

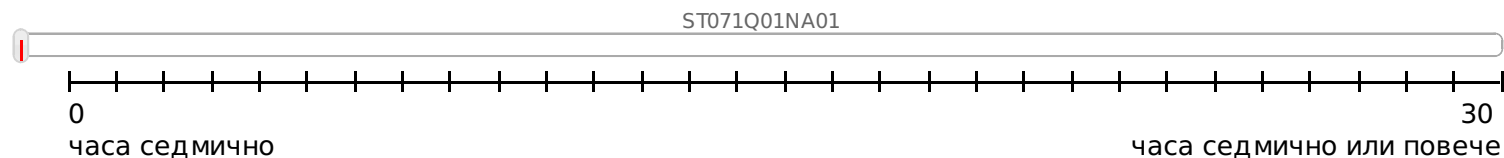
	<i>Нито веднъж</i>	<i>Един или два пъти</i>	<i>Три или четири пъти</i>	<i>Пет пъти или повече</i>
Пропуснах цял учебен ден.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Пропуснах няколко учебни часа.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Закъснях за училище.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

**През тази учебна година приблизително колко часа седмично отделяте за допълнителна подготовка извън редовните учебни часове по следните учебни предмети?**

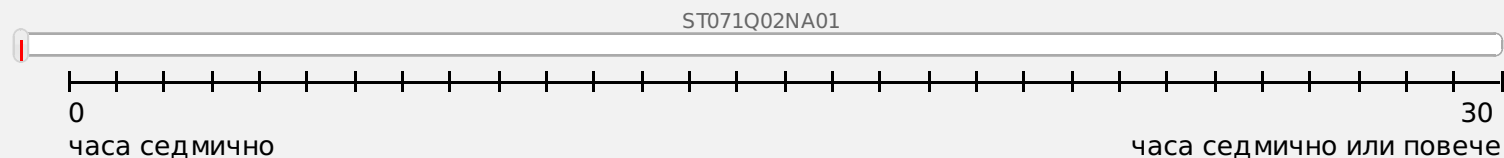
*(Моля, включете часовете общо за домашна работа, допълнително обучение и частни уроци.)*

*(Моля, преместете слайдера до общия брой на часовете. Изберете "0" (нула), ако не пишете домашна работа, не учите или не се упражнявате допълнително по съответния учебен предмет.)*

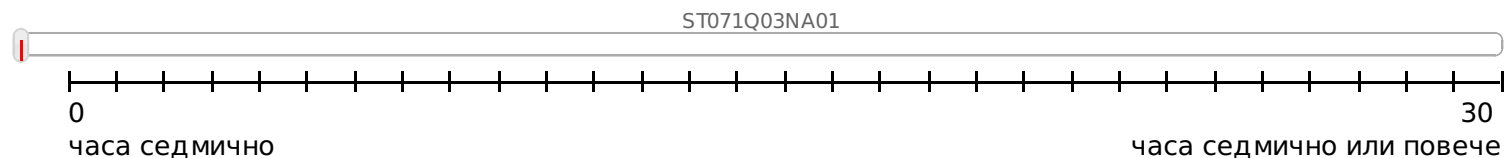
Учебен предмет от областта  
на природните науки



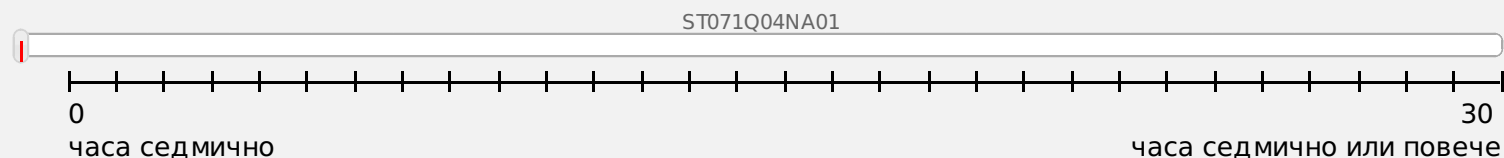
Математика



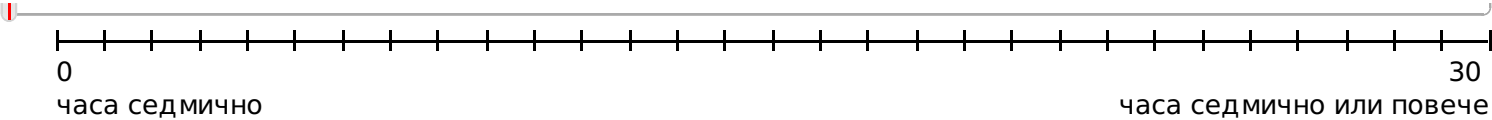
Български език



Чужд език



Друг учебен предмет



### Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Моля, проверете числото, което сте посочили.

**През тази учебна година приблизително колко дни седмично имахте спорт?**

*(Моля, изберете подходящия отговор от падащото меню.)*

ST031Q01NA01

Избери...



- ( ST031Q01NA01 )
  - Избери...
  - Нито един ден
  - 1 ден
  - 2 дни
  - 3 дни
  - 4 дни
  - 5 дни
  - 6 дни
  - 7 дни

**През последните 7 дни извън училище в продължение на колко дни участвахте в следното:**

*(Моля, изберете подходящия отговор от падащото меню.)*

Физически дейности с умерено натоварване в продължение на общо по-малко от 60 минути на ден (например, разходка, изкачване на стълби, каране на велосипед до училище, волейбол)

ST032Q01NA01

Избери... ▾

- Физически дейности с умерено натоварване в продължение на общо по-малко от 60 минути на ден (например, разходка, изкачване на стълби, каране на велосипед до училище, волейбол) ( ST032Q01NA01 )

Избери...

Нито един ден

1 ден

2 дни

3 дни

4 дни

5 дни

6 дни

7 дни

Физически дейности с голямо натоварване в продължение на поне 20 минути на ден, които ви карат да се изпотите и да дишате тежко (например, бягане, каране на велосипед, аеробика, футбол, катерене, волейбол)

ST032Q02NA01

Избери... ▾

- Физически дейности с голямо натоварване в продължение на поне 20 минути на ден, които ви карат да се изпотите и да дишате тежко (например, бягане, каране на велосипед, аеробика, футбол, катерене, волейбол) ( ST032Q02NA01 )

Избери...

Нито един ден

1 ден

2 дни

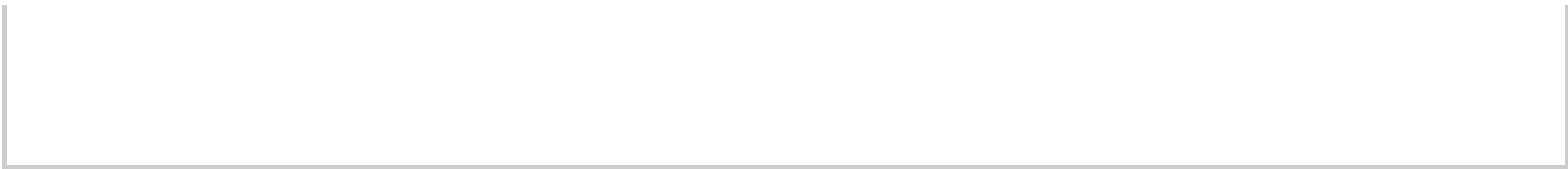
3 дни

4 дни

5 дни

6 дни

7 дни



## Изучаването на природните науки в училище



**Кои от следните учебни предмети от областта на природните науки сте изучавали през тази или миналата учебна година?**

*(Моля, изберете всички подходящи отговори на всеки ред.)*

	<i>През тази учебна година</i>	<i>През миналата учебна година</i>
Физика и астрономия	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Химия и опазване на околната среда	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Биология и здравно образование	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Земя и Космос	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Приложни науки и технологии (например, микробиология на храните, хранителни технологии и др.)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

**Доколко можете да избирате следното по отношение на учебните предмети от областта на природните науки?**

*(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)*

	<i>Не, изобщо не мога</i>	<i>Да, мога до известна степен</i>	<i>Да, мога свободно</i>
Мога да избира кой учебен предмет от областта на природните науки да изучавам.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Мога да избира равнището на трудност на учебния материал.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Мога да избира броя на учебните предмети от областта на природните науки или продължителността на учебния час.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

**Колко често се случва следното в часовете Ви по учебните предмети от областта на природните науки?**

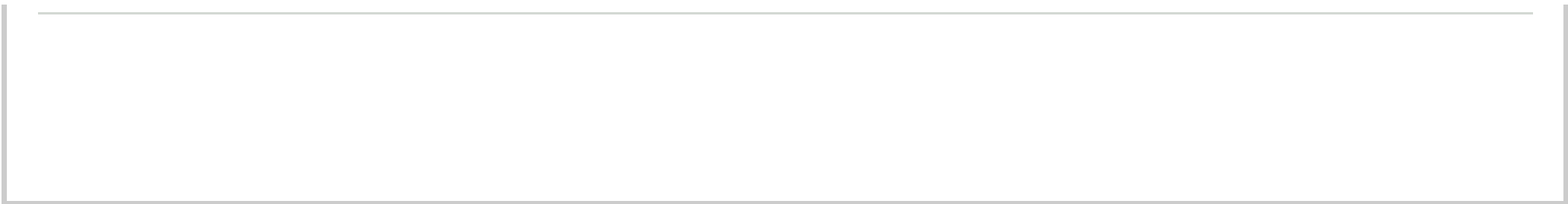
(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Във всички часове</i>	<i>В повечето часове</i>	<i>В някои часове</i>	<i>Никога или много рядко</i>
Учениците не слушат какво казва учителят.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Има шум и безпорядък.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Учителят трябва да чака дълго време, докато учениците се успокоят.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Учениците не се справят добре.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Учениците не започват работа дълго време след началото на учебния час.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

**Колко често се случва следното в часовете Ви по учебните предмети от областта на природните науки?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Във всички часове</i>	<i>В повечето часове</i>	<i>В някои часове</i>	<i>Никога или много рядко</i>
Учениците имат възможност да обяснят идеите си.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Част от занятията се провеждат в лабораторията, където учениците правят опити.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
От учениците се изисква да дискутират въпроси от областта на природните науки.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
От учениците се изисква да формулират изводи от проведените от тях експерименти.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Учителят обяснява как едно природонаучно понятие може да се приложи към различни явления (например, движението на телата, вещества със сходни свойства).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Учениците имат възможност да правят собствени експерименти.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Експериментите се обсъждат в клас.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Учителят обяснява ясно важността и приложението на научните идеи в нашия живот.	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
От учениците се изисква да правят изследвания, за да проверят идеите си.	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>



*Когато отговаряте на следващите въпроси, моля, имайте предвид един конкретен учебен предмет от областта на природните науки.  
Вие избирате кой ще бъде този учебен предмет.*

---

**Кой е този учебен предмет от областта на природните науки?**  
*(Моля, напишете кой е учебният предмет.)*

ST065Q01NA01

**Колко често се случва следното в часовете Ви по учебните предмети от областта на природните науки?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Във всички часове</i>	<i>В повечето часове</i>	<i>В някои часове</i>	<i>Никога или много рядко</i>
Учителят се интересува какво е научил всеки ученик.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Учителят помага допълнително на учениците, които имат нужда от това.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Учителят помага на учениците да учат.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Учителят обяснява, докато учениците не разберат.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Учителят дава възможност на учениците да изразят мнението си.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>



**Колко често се случва следното в часовете Ви по този учебен предмет от областта на природните науки?**

*(Не забравяйте да отговаряте, като имате предвид учебния предмет от областта на природните науки, който сте посочили.)*

*(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)*

	<i>Никога или много рядко</i>	<i>В някои часове</i>	<i>В повечето часове</i>	<i>Във всички или почти всички часове</i>
Учителят обяснява научни идеи.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Провежда си дискусия между всички ученици в класа и учителя.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Учителят обсъжда нашите въпроси.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Учителят доказва идея.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

**Колко често се случва следното в часовете Ви по този учебен предмет от областта на природните науки?**

*(Не забравяйте да отговаряте, като имате предвид учебния предмет от областта на природните науки, който сте посочили.)*

*(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)*

	<i>Никога или много рядко</i>	<i>В някои часове</i>	<i>В повечето часове</i>	<i>Във всички или почти всички часове</i>
Учителят ми казва как се представям по този учебен предмет.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Учителят ми посочва кои са силните ми страни по този учебен предмет от областта на природните науки.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Учителят ми казва в кои области мога да стана по-добър/по-добра.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Учителят ми казва как мога да повиша резултатите си.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Учителят ме съветва как да постигна образователните си цели.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

**Колко често се случва следното в часовете Ви по този учебен предмет от областта на природните науки?**

*(Не забравяйте да отговаряте, като имате предвид учебния предмет от областта на природните науки, който сте посочили.)*

*(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)*

	<i>Никога или много рядко</i>	<i>В някои часове</i>	<i>В повечето часове</i>	<i>Във всички или почти всички часове</i>
Учителят адаптира урока към потребностите и знанията на учениците в класа.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Учителят оказва индивидуална помощ, когато ученик срещне трудности при разбирането на тема или задача.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Учителят променя структурата на урока, когато темата на урока е трудна и неразбираема за повечето ученици.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

**Представите Ви за природните науки**

### Доколко сте информирани по следните въпроси?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Никога не съм чувал/а за това</i>	<i>Чувал/а съм за това, но не мога да обясня за какво става дума</i>	<i>Зная нещо по въпроса и мога да го обясня в общи линии</i>	<i>Запознат/а съм с това и мога да го обясня изчерпателно</i>
Засилване на парниковия ефект	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Използване на генно-модифицирани организми (ГМО)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Ядрени отпадъци	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Последствията от изсичането на гори за използването на земи за други цели	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Замърсяване на въздуха	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Изчезване на растителни и животински видове	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Недостиг на вода	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



**Според Вас проблемите, свързани с околната среда, ще се решават или ще се изострят през следващите 20 години?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Ще се решават	Ще се запази сегашното положение	Ще се изострят
Замърсяване на въздуха	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Изчезване на растителни и животински видове	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Изсичане на горите за използване на земи за други цели	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Недостиг на питейна вода	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Ядрени отпадъци	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Засилване на парниковия ефект в атмосферата	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Използване на генно-модифицирани организми (ГМО)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>





**Доколко сте съгласни или несъгласни със следните твърдения за Вас?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Изобщо не съм съгласен/съгласна</i>	<i>Несъгласен/ несъгласна</i>	<i>Съгласен/ съгласна</i>	<i>Напълно съм съгласен/съгласна</i>
Обикновено ми е приятно, когато изучавам теми по природни науки.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Обичам да чета за природните науки.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Щастлив/а съм, когато работя по теми, свързани с природните науки.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Радвам се, когато придобивам нови знания по природни науки.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Интересно ми е да уча по природни науки.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

**Доколко се интересувате от следните теми, свързани с природните науки?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Не се интересувам</i>	<i>Интересувам се слабо</i>	<i>Интересувам се донякъде</i>	<i>Интересувам се много</i>	<i>Не зная какво е това</i>
Биосфера (например, екосистеми, устойчивост)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Движение и сили (например, скорост, триене, магнитни и гравитационни сили)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Енергия и преобразуване на енергията (например, съхраняване, химични реакции)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Вселената и нейната история	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Как науката може да ни помогне да се предпазим от болести	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

### Доколко сте съгласни с твърденията по-долу?

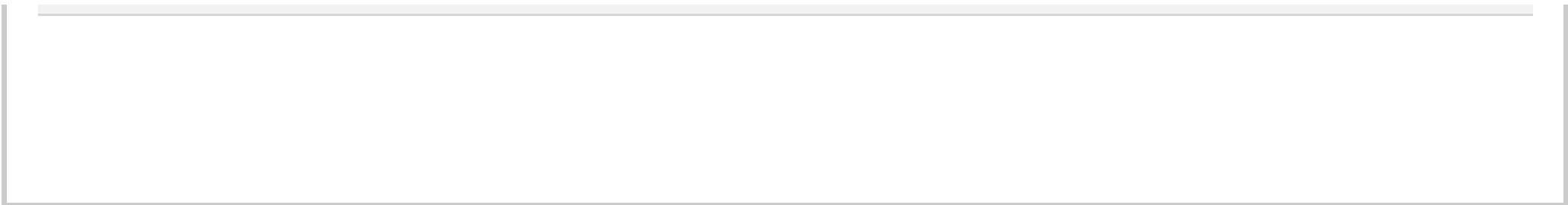
(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Напълно съм съгласен/съгласна	Съгласен/съгласна	Несъгласен/несъгласна	Изобщо не съм съгласен/съгласна
Струва си да полагам усилия по физика, химия и биология, защото това ще ми помогне в работата с която искам да се занимавам по-нататък.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Това, което изучавам по физика, химия и биология, е важно за мен, защото ми е необходимо за това, което искам да правя по-нататък.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Изучаването на физика, химия и биология е важно за мен, защото наученото ще подобри моите перспективи за професионална реализация.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Много от нещата, които изучавам по физика, химия и биология, ще ми помогнат да си намеря работа.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

## Според вас, ще ви бъде ли лесно да се справите самостоятелно със следните задачи?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Мога да се справя лесно	Мога да се справя с малко усилия	Няма да ми е лесно да се справя самостоятелно	Няма да се справя
Да разберете какъв е научният въпрос, който стои в основата на вестникарска статия, посветена на здравен проблем.	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Да обясните защо в някои райони стават повече земетресения, отколкото в други.	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Да обясните ролята на антибиотиците при лечението на болестите.	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Да определите кой е научният проблем, свързан с изхвърлянето на отпадъците.	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Да предвидите как ще се отразят промени в околната среда на оцеляването на определени видове.	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Да разтълкувате научната информация, отпечатана на етикетите на хранителни продукти.	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Да обсъдите как нови научни данни могат да променят мнението ви за вероятността да има живот на Марс.	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Да определите по-доброто от две обяснения за възникването на киселинните дъждове.	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



## Доколко сте съгласни или несъгласни със следните твърдения?

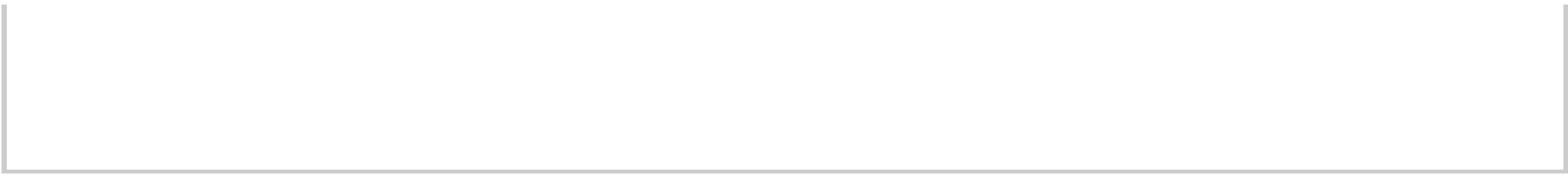
(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Изобщо не съм съгласен/съгласна</i>	<i>Несъгласен/ несъгласна</i>	<i>Съгласен/ съгласна</i>	<i>Напълно съм съгласен/съгласна</i>
Да се направи експеримент е добър начин да се разбере дали нещо е вярно.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Концепциите в областта на природните науки понякога се променят.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Добрите отговори се основават на доказателства от много различни експерименти.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Добре е да направиш експериментите няколко пъти, за да си сигурен в резултатите.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Понякога учените в областта на природните науки променят мнението си за научната истина.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Концепциите в книгите по природни науки понякога се променят.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

### Колко често правите следните неща?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Много често</i>	<i>Редовно</i>	<i>Понякога</i>	<i>Никога или много рядко</i>
Гледате научнопопулярни телевизионни програми.	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Купувате или вземате за четене книги, посветени на природонаучни теми.	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Посещавате Интернет-страници, посветени на природонаучни теми.	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Четете научнопопулярни списания или статии във вестниците.	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Посещавате кръжок по природонаучен предмет.	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Симулирате природни явления с помощта на компютърни програми/виртуални лаборатории.	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Симулирате технически процеси с помощта на компютърни програми/виртуални лаборатории.	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Посещавате уебсайтове на екологични организации.	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Следите новините за научни, природозащитни или екологични организации в блогове.	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>





**През последния ден, когато бяхте на училище, правихте ли някои от изброените неща, преди да тръгнете за училище?**

*(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)*

	<i>Да</i>	<i>Не</i>
Закусихте.	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Подготвихте се за училище или писахте домашна работа.	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Гледахте телевизия/видео.	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Четохте книга/вестник/списание.	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Сърфирахте в интернет/чатихте/влизахте в социалните мрежи (например, Facebook).	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Играхте видеоигра.	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Срещнахте се с приятели или разговаряхте с тях по телефона.	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Разговаряхте с родителите си.	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Вършихте домакинска работа или се грижихте за друг член на семейството.	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Работихте срещу заплащане.

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Правихте физически упражнения или спортувахте.

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



**През последния ден, когато бяхте на училище, правихте ли някои от изброените неща след училище?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Да</i>	<i>Не</i>
Вечеряхте.	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Подготвяхте се за училище или писахте домашна работа.	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Гледахте телевизия/видео.	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Четохте книга/вестник/списание.	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Сърфирахте в интернет/чатихте/влизахте в социалните мрежи (например, Facebook).	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Играхте видеоигра.	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Срещнахте се с приятели или разговаряхте с тях по телефона.	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Разговаряхте с родителите си.	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Вършихте домакинска работа или се грижихте за друг член на семейството.	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Работихте срещу заплащане.	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Правихте физически упражнения или спортувахте.

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



**Сърдечно благодарим за Вашето сътрудничество при попълването на този въпросник!**